



VI COLOQUIO LATINOAMERICANO DE EDUCACIÓN EN DERECHOS HUMANOS
“Educación en Derechos Humanos en América Latina. Construyendo perspectivas y trayectorias”
Lanús, 28, 29 y 30 DE SEPTIEMBRE DE 2015



Organizan:

Centro de Derechos Humanos Emilio Mignone, Universidad Nacional de Quilmes (UNQ-Argentina)

Centro de Justicia y Derechos Humanos, Universidad Nacional de Lanús (UNLA-Argentina)

Comisión Organizadora:

Paola Cymment (UNLA); Victoria Kandel (UNLA); Néstor Manchini (UNQ); Matías Penhos (UNQ); Omar Suárez (UNQ)

Comité Académico:

Aída Monteiro; Alberto Filippi; Alicia Cabezudo; Ana Laura Piñeyro; Ana María Rodino; Antonio Aguilera Urquiza; Fabián Salvioli; Fernanda Lapa; Franco Catalani; Getulio Raimundo De Lima; Griselda Alfaro; Gustavo Palmieri; Ignacio Hernaiz; Luisa Ripa; María Nazaré Zenaide; Mariela Saettone; Mónica Fernández; Nathalie Carrillo; Ricardo Barbosa de Lima; Sandra Raggio; Sofía Tiscornia; Soledad García Muñoz; Solón Annes Viola; Tania Bravo; Vanessa Castedo Vaca; Vanessa María De Castro; Víctor Abramovich.

PLAZOS DE INSCRIPCIÓN: 15/03/2015 a 30/06/2015

Modalidades de Inscripción	Plazo Final
Envío de resúmenes extendidos	30 de mayo/2015
Envío de resúmenes con propuesta de posters	30 de mayo/2015
Envío de trabajos completo (inclusive textos de invitados para las mesas redondas)	15 de julio/2015
Inscripción on line público en general	30 de agosto/2015

Informes e Inscripción: <http://redlatinadeedh.com.ar/redlatinoamericanadeedh@gmail.com>

Auspician

Organização dos Estados Ibero-americanos



Organización de Estados Iberoamericanos

Para a Educação, a Ciência e a Cultura

Para la Educación, la Ciencia y la Cultura



Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura

Con el patrocinio de la UNESCO y de la Comisión Nacional Argentina de Cooperación con la UNESCO



VI COLOQUIO LATINOAMERICANO DE EDUCACIÓN EN DERECHOS HUMANOS “Educación en Derechos Humanos en América Latina. Construyendo perspectivas y trayectorias” Lanús, 28, 29 Y 30 DE SEPTIEMBRE DE 2015



Universidad
Nacional
de Quilmes

PRESENTACIÓN

América Latina se enfrenta a un gran desafío. La desigualdad –rasgo común a los países de la región- encuentra respuestas diversas en los diferentes contextos nacionales. Políticas públicas incluyentes coexisten con escenarios de exclusión y marginalidad, imprimiendo al continente retos que, a pesar de los avances de los últimos años en materia de políticas de inclusión, no acaban por resolver el problema de la desigualdad.

Nuestros países comparten procesos históricos de violaciones a los derechos humanos de sus comunidades, procesos vinculados con la construcción de su identidad, procesos de violencia y terrorismo de estado y luchas por la democratización.

Con el fin de las dictaduras, se iniciaron los procesos de democratización. Entre las muchas tareas pendientes, las nuevas democracias latinoamericanas, tuvieron que enfrentar el problema de las antiguas violaciones a los derechos humanos, cuyas consecuencias continúan en la actualidad. Asimismo, el respeto a la dignidad humana interpela nuestra región en términos de cuestiones escasamente resueltas como la desigualdad, la pobreza, la discriminación, la concentración mediática, la ampliación del derecho a la educación, entre otras, urgen la necesidad de construir una identidad común y contra hegemónica. Nuestra región es, al mismo tiempo, escenario de lucha, de participación y de experiencias de activismo social que la distinguen y la diferencian. Y es, hay que decirlo, escenario de emergencia de ciertas políticas públicas que se han caracterizado por promover, garantizar y ampliar derechos.

La educación en derechos humanos (en adelante, **edh**) constituye, de este modo, una herramienta fundamental para promover sociedades más justas, más sensibles a la presencia de los otros, y más dispuestas a asumir la lucha por la inclusión, la igualdad y el reconocimiento.

Auspician

Organização
dos Estados
Ibero-americanos



Para a Educação,
a Ciência
e a Cultura

Organización
de Estados
Iberoamericanos

Para la Educación,
la Ciencia
y la Cultura



Organización
de las Naciones Unidas
para la Educación,
la Ciencia y la Cultura

Con el patrocinio de la
UNESCO y de la Comisión
Nacional Argentina de
Cooperación con la UNESCO



VI COLOQUIO LATINOAMERICANO DE EDUCACIÓN EN DERECHOS HUMANOS “Educación en Derechos Humanos en América Latina. Construyendo perspectivas y trayectorias” Lanús, 28, 29 Y 30 DE SEPTIEMBRE DE 2015



En sintonía con el Programa Mundial para la Educación en Derechos Humanos de la Oficina del Alto Comisionado de las Naciones Unidas, que se encuentra iniciando su tercera etapa¹, los participantes del VI Coloquio comprendemos y asumimos la responsabilidad de promover una educación comprometida con la democracia, la no discriminación, la memoria, la lucha por la justicia, la igualdad y la paz.

El VI Coloquio Latinoamericano de Educación en Derechos Humanos “EDH en América Latina. Construyendo perspectivas y trayectorias” se erige como un espacio que busca visibilizar experiencias de formación y educación en derechos humanos en los diferentes contextos nacionales y locales. Asimismo, en este ámbito nos proponemos trabajar sobre los desafíos y obstáculos que se presentan a la hora de educar en derechos humanos y las estrategias para superarlos. La edh debe ser una herramienta de la política pública tanto a nivel regional, nacional, local e institucional tendiente a la sensibilización, el empoderamiento, el reconocimiento, y la emancipación de los pueblos. Este espacio viene consolidándose -registra más de ocho años de trabajo-, para lograr constituir referencias y estrategias concretas posibles que viabilicen un compromiso por asumir desde la amplia y compleja comunidad educativa, una formación en derechos humanos real, posible, y a su vez, utópica.

El lema del sexto coloquio, “EDH en América Latina. Construyendo perspectivas y trayectorias” nos convoca a reflexionar sobre la necesidad de consensuar un discurso propio, latinoamericano, a partir del cual enseñar y aprender derechos humanos. Nos referimos a procesos de enseñanza y aprendizaje que comprenden pero trascienden, también al sistema educativo. Será pues un escenario posible para contribuir a la construcción de una perspectiva que sea producto de un intercambio latinoamericano. Nos apoyamos en trayectorias de sujetos, maestros y maestras, intelectuales,

¹ El Programa Mundial para la Educación en Derechos Humanos de la ONU ha elaborado un plan de acción que comprende tres etapas. La primera etapa (2005-2009) del Programa Mundial para la educación en derechos humanos se centró en los sistemas de enseñanza de primaria y secundaria; la segunda etapa (2010-2014) focalizó la educación en derechos humanos en la enseñanza superior y en los programas de capacitación sobre derechos humanos para maestros y educadores, funcionarios públicos, fuerzas del orden y personal militar a todos los niveles; y la etapa que se inicia en 2015 profundizará la aplicación de las dos primeras etapas y la promoción de la formación en derechos humanos para los profesionales de los medios de comunicación y periodistas (<http://www2.ohchr.org/spanish/issues/education/training/programa.htm>).

Auspician





VI COLOQUIO LATINOAMERICANO DE EDUCACIÓN EN DERECHOS HUMANOS “Educación en Derechos Humanos en América Latina. Construyendo perspectivas y trayectorias” Lanús, 28, 29 Y 30 DE SEPTIEMBRE DE 2015



Universidad
Nacional
de Quilmes

militantes y luchadores de la dignidad humana que inspiran nuestro propio andar. Y también construimos este camino basados en el aprendizaje de las experiencias compartidas en los coloquios pasados: 2006 en la Universidad Nacional de Quilmes, 2008 en la Universidad Nacional de La Plata, 2011 en la Universidad Nacional de Quilmes, 2012 en el Instituto Nacional de Derechos Humanos de Chile y en 2013 en la Universidad Federal de Goiás, Brasil.

La Universidad Nacional de Lanús y la Educación en Derechos Humanos

Desde su creación en 1995 la Universidad Nacional de Lanús ha expresado su compromiso con los derechos humanos y su enseñanza. El Centro de Justicia y Derechos Humanos “Eduardo Luis Duhalde” fue creado en 1996 y depende directamente del Rectorado de la Universidad. En este marco institucional se desarrollan actividades de formación a nivel de posgrado (especialización en Derechos Humanos, Migración y Asilo; Maestría en Derechos Humanos y Doctorado en Derechos Humanos, además de distintos y variados cursos de capacitación y actualización profesional). En cuanto al nivel de grado, en diciembre de 2013 el Consejo Superior de la universidad aprobó la creación de un seminario transversal y obligatorio denominado “Justicia y derechos humanos” para todos los alumnos de la universidad, independientemente de la carrera que cursan. Desde 2014, la actividad del Centro se amplió con la creación de su Escuela Judicial, destinada a ampliar la formación de funcionarios y trabajadores de la justicia desde una perspectiva democrática y comprometida con la defensa de los derechos de los sectores más vulnerables. Esta amplia propuesta de formación, además de las actividades de investigación y cooperación (en materia de Migración y Asilo, DESC, Acceso a la justicia, violencia e investigación criminal, entre otros) posicionan a la Universidad Nacional de Lanús y a su Centro de Justicia y Derechos Humanos como un referente conceptual y metodológico en educación en derechos humanos en el nivel superior (para conocer más consultar en <http://www.unla.edu.ar/index.php/centro-de-derechos-humanos>).

Auspician

Organização
dos Estados
Ibero-americanos



Organización
de Estados
Iberoamericanos

Para a Educação,
a Ciência
e a Cultura

Para la Educación,
la Ciencia
y la Cultura



Organización
de las Naciones Unidas
para la Educación,
la Ciencia y la Cultura

Con el patrocinio de la
UNESCO y de la Comisión
Nacional Argentina de
Cooperación con la UNESCO



VI COLOQUIO LATINOAMERICANO DE EDUCACIÓN EN DERECHOS HUMANOS “Educación en Derechos Humanos en América Latina. Construyendo perspectivas y trayectorias” Lanús, 28, 29 Y 30 DE SEPTIEMBRE DE 2015



Universidad
Nacional
de Quilmes

Información sobre la Universidad Nacional de Lanús:

www.unla.edu.ar

Información sobre cómo llegar al campus de la universidad:

<http://www.unla.edu.ar/index.php/component/content/article/104-mapas/447-como-llegar-a-la-unla>

Mapa de orientación en el campus:

<http://www.unla.edu.ar/index.php/component/content/article/104-mapas/448-mapa-de-orientacion>

EJES TEMÁTICOS:

Eje 1 - Contextos y Conceptos: Referencias latinoamericanas.

En este eje proponemos recuperar referentes de nuestra región que trabajan y trabajaron educando en derechos humanos. Recuperar trayectorias, legados, conceptos en clave latinoamericana. Proponemos pensar en las particularidades de nuestro contexto, en aquellas cosas que lo diferencian de otros escenarios: ¿hay una educación en derechos humanos en clave latinoamericana? ¿Cuáles son sus referentes y cuáles sus temáticas?

Eje 2 - Sujetos... entre igualdades y diferencias.

En este eje discutiremos experiencias de educación en derechos humanos y derecho a la educación. Proponemos debatir estrategias de inclusión de grupos vulnerados y dificultades que se presentan a la hora de imaginar una educación inclusiva. Aspiramos a recuperar reflexiones en torno a niñez, adolescencia, personas migrantes, comunidades indígenas, discapacitados, cuestiones de género, entre otros.

Auspician





VI COLOQUIO LATINOAMERICANO DE EDUCACIÓN EN DERECHOS HUMANOS
“EDH en América Latina. Construyendo perspectivas y trayectorias”
Lanús, 28, 29 y 30 DE SEPTIEMBRE DE 2015



Eje 3 - Democratización y Gestión de espacios de educación en derechos humanos.

¿Qué prácticas y experiencias en educación en derechos humanos circulan por la sociedad civil? ¿Cómo asumen los movimientos sociales, y los distintos grupos que componen la sociedad civil el desafío de educar en derechos humanos?

Eje 4 - Pedagogía y Metodología: Discursos, Prácticas y Representaciones.

Educar en derechos humanos supone enmarcarse en una pedagogía particular, en modos singulares de pensar a la educación. En este eje invitamos a compartir reflexiones sobre modos de comprender la educación en derechos humanos, y socializar experiencias concretas en cuanto a dispositivos didácticos y metodologías de trabajo en ámbitos de enseñanza y aprendizaje que engloban, pero trascienden lo escolar.

Eje 5 - Dimensión ética y política de la educación en derechos humanos.

Conceptos, ideas, posicionamientos teóricos. El reconocimiento del carácter político de la educación en general y de la educación en derechos humanos en particular. De eso se trata este eje: de intercambiar ideas sobre los modos en que se concibe desde lo ético y desde lo político la educación en derechos humanos.

Eje 6- Cuestiones en torno a la Memoria, la Justicia y la Verdad.

Auspician





VI COLOQUIO LATINOAMERICANO DE EDUCACIÓN EN DERECHOS HUMANOS
“EDH en América Latina. Construyendo perspectivas y trayectorias”
Lanús, 28, 29 y 30 DE SEPTIEMBRE DE 2015



Avances y desafíos que la vida democrática presenta en el marco de una ciudadanía que reconoce, exige y lucha para consolidar en nuestros países una vida asentada en la búsqueda constante de la pluralidad, la equidad, la democratización de las distintas organizaciones de la sociedad civil (gubernamentales y no gubernamentales).

Dilemas y desafíos que se presentan a la hora de trabajar sobre la Memoria en contextos educativos diversos.

Eje 7 - ¿Qué enseñamos y qué aprendemos cuando educamos en DDHH?

Los diferentes informes y relatorías de organismos como la UNESCO, plantean en torno a la Educación en Derechos Humanos (EDH) que hay avances aunque todavía mucho por recorrer. ¿La diversidad de experiencias que se practican en el ámbito formal y no formal de la EDH permea la enseñanza-aprendizaje para avanzar hacia una cultura respetuosa de los DDHH? ¿Las instituciones educativas asumen la necesidad de una EDH? ¿Qué temas abarca la EDH y cómo este trabajo impacta en sujetos concretos?

Eje 8 - Educación y Comunicación en DDHH

La íntima relación entre la educación y comunicación reconoce vastos antecedentes desde hace varias décadas en el continente latinoamericano. Y siempre convoca a la reflexión, al análisis, a la proyección. Hoy, ¿esa relación entre educación y comunicación se integra, se funde también con los derechos humanos?

Eje 9- Políticas Públicas y Planeamiento.

Auspician





VI COLOQUIO LATINOAMERICANO DE EDUCACIÓN EN DERECHOS HUMANOS
“EDH en América Latina. Construyendo perspectivas y trayectorias”
Lanús, 28, 29 y 30 DE SEPTIEMBRE DE 2015



El avance en la formulación de nuevas leyes nacionales, tratados internacionales, el diseño de diversas políticas locales, regionales, nacionales, continentales avanza sobre distintas necesidades e intereses que requieren la implementación de planes concretos. ¿Qué realidad se visualiza en torno a la implementación de una EDH?

Eje 10 - ¿Qué Desarrollo para qué educación en derechos humanos?

La vida en nuestras sociedades es atravesada por la implementación de modelos de desarrollo que respondieron o responden a diversas perspectivas. ¿Qué desarrollo se está produciendo en nuestras sociedades? En ellos ¿qué EDH es posible? ¿Necesitamos otro tipo de desarrollo, cuál? ¿Qué lugar tendría la EDH?

Auspician

Organização
dos Estados
Ibero-americanos



Organización
de Estados
Iberoamericanos

Para la Educación,
la Ciencia
y la Cultura

Para a Educação,
a Ciência
e a Cultura



Organización
de las Naciones Unidas
para la Educación,
la Ciencia y la Cultura

Con el patrocinio de la
UNESCO y de la Comisión
Nacional Argentina de
Cooperación con la UNESCO



VI COLOQUIO LATINOAMERICANO DE EDUCACIÓN EN DERECHOS HUMANOS
“EDH en América Latina. Construyendo perspectivas y trayectorias”
Lanús, 28, 29 y 30 DE SEPTIEMBRE DE 2015



Asociadas a la Red Latinoamericana de Educación en Derechos Humanos (REDLATINEDH)²:

- ✓ Instituto Interamericano de Derechos Humanos
- ✓ Universidad Federal de Goiás
- ✓ Universidad do Vale dos Sinos
- ✓ Universidad Federal de Goiás
- ✓ Universidad Estadual de São Paulo
- ✓ Universidad Federal da Paraíba
- ✓ Universidad Federal de Mato Grosso do Sul
- ✓ Universidad Federal de Pernambuco
- ✓ Universidad Nacional de Lanús
- ✓ Universidad Nacional de Quilmes

² Aquellas universidades interesadas en incorporarse a la red, consultar en <http://redlatinadeedh.com.ar/>

Auspician

